



La Academia de Geografía e Historia de Guatemala
Patrimonio Cultural de la Nación

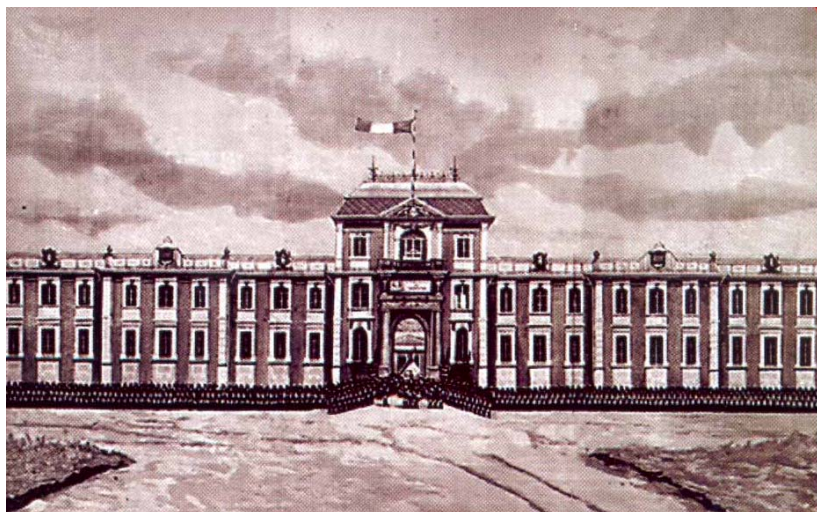
se complace en invitar a la conferencia,

**“Un episodio desconocido en la historia nacional.
El Instituto Agrícola de Indígenas (1893-1898)”**

que dictará el doctor Bienvenido Argueta Hernández,

Miércoles 16 de noviembre, 18:15 horas

Auditorio de la Academia (3a. Avenida 8-35, zona 1)



Instituto Agrícola de Indígenas

El Instituto Agrícola de Indígenas fue la primera experiencia dirigida hacia la juventud indígena como parte del proyecto de la modernidad guatemalteca. El eje central de la política de Estado en 1893 define la cuestión indígena como una de las prioridades de la educación. Tal como lo muestra Bienvenido Argueta la pedagogía no fue un proyecto estrictamente discursivo, sino el despliegue mismo de un conjunto de prácticas que institucionalizan los marcos de formación de la nueva ciudadanía en un orden que bajo la fundamentación de la ciencia y la técnica establece los nuevos regímenes de dominio y hegemonía entre grupos sociales y étnicos.

El estudio del Instituto Agrícola de Indígenas permite descubrir los orígenes de la pedagogía guatemalteca como una pedagogía del racismo y se trazan los marcos que contienen las opciones de lo que constituirán las diferentes propuestas de la educación para los pueblos originarios en Guatemala durante el siglo XX. El Instituto Agrícola planteó el cambio de racionalidad del racismo en Guatemala y el papel de las escuelas como eje articulador del pensamiento científico asociado a los nuevos esquemas de jerarquización social y división social del trabajo.

Comprender el Instituto Agrícola de Indígenas también hace que ineludiblemente dirijamos nuestra mirada hacia las distintas propuestas de educación para los indígenas guatemaltecos como parte de una acción que libere el país de un arraigado racismo que invade nuestras instituciones sociales, económicas y educativas.

Bienvenido Argueta Hernández es filósofo y educador, profesor en el Programa de Doctorado en Educación en la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos. Ha dictado cursos y seminarios en la Universidad Rafael Landívar, Universidad Panamericana, Universidad del Valle de Guatemala y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Es doctor en filosofía y educación por la Universidad de Ohio. Sus trabajos y artículos se desarrollan fundamentalmente en el área de la teoría política contemporánea, historia de las ideas y la educación. Entre ellos pueden mencionarse: *Transformando el Currículo* (2005), *Censo sobre Escuelas Normales en Guatemala* (2005), *Análisis de las experiencias educativas exitosas generadas en las escuelas guatemaltecas* (2004), *Educación y Democracia Participativa* (2003).

Se invita al público interesado a asistir, la entrada es gratuita. Hay dos parqueos públicos enfrente de la Academia. También hay servicio de estacionamiento en el Parqueo del Hotel Quality Service (8a. Calle 3-22, zona 1), con una tarifa especial de Q8.00 para el horario de 18:00 a 21:00 horas.

Ciudad de Guatemala, noviembre de 2011